Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Детский сад №4 Морозко»

Конспект

непосредственной образовательной деятельности

по развитию речи (интегрированное)

в группе общеразвивающей направленности «Б»

для детей в возрасте от 5-6 лет.

Тема: «Путешествие в лес»

Подготовила воспитатель

Фоменко Е.В.

Мегион, 2017

**Конспект непосредственной образовательной деятельности по развитию речи (интегрированное) в старшей группе. «Путешествие в лес».**

**Цель:** расширять знания детей о природе родного края. Активизировать словарь по данной теме.

**Задачи:**

*Образовательные:* формировать элементарные представления о внешнем виде, о жизни деревьев нашего края. Учить сравнивать деревья по внешним признакам (толщине и гибкости веток, цвету и особенностям коры, в форме листа.).Учить детей относить конкретное дерево к той или иной разновидности леса (осину к осиннику, ель - к ельнику и т.д.). Продолжать учить детей работать по схеме. Закреплять умение составлять картину из частей. Способствовать формированию коммуникативных навыков

*Развивающие:* развивать речь детей, обогащать их словарный запас. Активизировать внимание, память, умение анализировать, обобщать, делать выводы. Способствовать развитию нравственных, эстетических чувств. Развивать тонкие движения пальцев рук, двигательную активность – координация речи с движением. Развивать самоконтроль.

*Воспитательные:* воспитывать любовь и бережное отношение к родной природе. Вызывать эмоциональный отклик в процессе любования родной природой.

**Вид НОД:** интегрированное.

**Форма проведения**: подгрупповая.

**Реализация поставленных задач прослеживается через интеграцию следующих образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Вид деятельности:** коммуникативная, двигательная, познавательная.

**Словарная работа:** Березовая роща, осинник, ельник, чечевички, сосновый бор; хвойный лес, лиственный лес; белоствольная, береста; хвоинки, хвоя.

**Оборудование:** мультимедийная установка, интерактивная доска, презентация к занятию в программе Power Point, предметные картинки деревьев, листьев, иллюстрации с изображением леса, природы, дидактическая игра «Собери дерево», опорная схема описания деревьев.

**Предварительная работа:** Экскурсии по участку детского сада, наблюдения за деревьями в разное время года. Чтение и разучивание стихов, загадок, рассказов о деревьях, природе. Рассматривание альбомов, открыток, фотографий о природе родного края, города. Дидактические игры, продуктивно – творческая деятельность по теме.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята. Посмотрите, сколько гостей к нам сегодня пришло, давайте с ними поздороваемся.

**Дети:** Здравствуйте!

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами отправимся в интересное путешествие. Послушайте загадку:

Дом со всех сторон открыт

Он резною крышей крыт,

Заходи в зелёный дом

Чудеса увидишь в нем (Лес)

**Дети:** Лес!

Воспитатель: Правильно, ребята, сегодня мы с вами отправимся в интересное путешествие, в лес.

**Воспитатель:** Ребята, а вы сможете объяснить, что означает слово лес? *(варианты ответов)*

**Воспитатель:** «Лес – это место, где растет много разнообразных деревьев живут различные дикие животные, растут грибы и ягоды. В лесу мало солнечного света т.к. в нем растет много деревьев».

**Воспитатель:** Ой ребята посмотрите, на нашем пути дерево. А что это на нем?

**Дети:** Правила поведения в лесу.

**Воспитатель:** правильно, прежде чем отправиться в лес, мы должны вспомнить правила поведения в лесу. Сейчас я проверю, знаете ли вы правила поведения в лесу. (Дети рассказывают о правилах поведения в лесу)

**Воспитатель.** Правильно, молодцы!!! И вот мы с вами попали в лес, присаживайтесь.

Ребята, а какие деревья растут в нашем лесу?

**Дети.** Берёза, осина, рябина, сосна, ель, кедр.

(Слайд)

**Воспитатель**. Ребята, посмотрите, мы с вами очутились в ЛИСТВЕННОМ лесу.

Как вы думаете, почему лиственный лес так называется? (ответы детей)

**Воспитатель.** Лес, где растут деревья, имеющие листву, называется ЛИСТВЕННЫМ.

Давайте повторим. Как называется лес, где растут деревья, имеющие листву?

**Дети.** Лиственный.

Я сейчас вам загадаю загадку, а вы мне скажете о каком дереве идет речь.

И красива. и стройна  
Средь подруг стоит она.  
Вся в кудряшках и серёжках.  
Это белая...(**Березка**)

(Слайд)

**Воспитатель.** Сейчас нам Ксюша расскажет об этом дереве.

(Рассказ Ксюши о берёзе)

(слайд)

**Воспитатель:** Ребята, скажите, какого цвета у березы ствол?

**Дети:** Белый.

**Воспитатель.** Правильно, у берёзы белый ствол, поэтому её можно ещё назвать БЕЛОСТВОЛЬНОЙ березой. Как можно сказать, одним словом о белом стволе березы? **Дети:** БЕЛОСТВОЛЬНАЯ береза.

**Воспитатель**: Береза - единственное в мире дерево с белой корой. Кору березы еще называют БЕРЕСТОЙ. Как называют кору берёзы?

**Дети:** БЕРЕСТА.

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, для чего березке черные черточки? (Варианты детских ответов).

**Воспитатель:** Оказывается, береза через них дышит, и называются они ЧЕЧЕВИЧКИ.

Как называются черные черточки на стволе березы?

**Дети:** ЧЕЧЕВИЧКИ.

**Воспитатель.** Посмотрите на иллюстрацию, как много здесь растет березок – подружек. Такой лес называют БЕРЕЗОВОЙ РОЩЕЙ.

Как называют лес, где растут одни березы?

**Дети:** БЕРЕЗОВАЯ РОЩА.  
**Воспитатель:** Повторите, пожалуйста.

И снова загадка, а что же это за деревце?

В мае грелась, зеленела,

Гроздья осенью надела.

В алых ягодках — горчинка.

Что за деревце?

**Дети:** (Рябина)

(Слайд)

**Воспитатель:** Сейчас нам Ульяна расскажет об этом дереве

(рассказ Ульяны о рябине)

**Воспитатель.** Ребята, что по-вашему красиво в этом дереве? (Ответы детей).

Какие ягоды по форме, по цвету?

**Дети.** Красные, спелые, алые, круглые.

**Воспитатель.** А какие они на вкус?

**Дети.** Горьковатые на вкус. Но как только наступят первые заморозки, ягода становится сладковатой на вкус.

(Слайд)

Ягоды рябины очень полезны, они содержат много витаминов, в **старину** их часто заготавливали на зиму. Из протёртой **рябины заваривают чай**, который помогает справиться с простудой и сильным кашлем.

**Воспитатель.** А листочки какие по форме, цвету? (ответы детей)

**Дети.** Листья сложные, длинненькие, овальной формы.

Слушаем следующую загадку.

Дунул ветерок немножко

В серебристые ладошки,

Задрожала ими сильно

Боязливая ... (ОСИНА).

(Слайд)

**Воспитатель.** Об осине нам расскажет Илюша.

(рассказ Ильи об осине)

(слайд)

**Воспитатель.** Осина – это дерево, которое окутано множеством интересных историй и старинных легенд. А всё из-за того, что её листья все время таинственно дрожат. Стебелёк у осинового листа длинный и тонкий, поэтому при малейшем дуновении ветерка они дрожат, колышутся. Отсюда и постоянный шелест, и ощущения того, что дерево дрожит.

**Воспитатель.** Скажите, ребята, а какого цвета ствол у осины?

**Дети.** Ствол у осины серовато-зеленый, гладкий)

**Воспитатель.** Лес, в котором растут только осины, называется – ОСИННИК.

Повторите это новое слово.

**Воспитатель.** Ребята, а сейчас мы с вами поиграем.

**Физкультминутка.**

Станем мы деревьями (*Дети ставят ноги на ширине плеч, руки на поясе.*)  
Сильными большими   
Ноги - это корни,   
Их расставим шире, (*Раздвигают ноги шире.*)  
Чтоб держали дерево, (*Сжатый кулак ставят над другим кулаком*.)  
Падать не давали,  
Из глубин далёких (*Наклоняются, складывают ладони чашечкой, разгибаются*.)  
Воду доставали.  
Тело наше ствол могучий  
Он чуть-чуть качается (*Покачиваются из стороны в сторону.*)  
И своей верхушкой острой (*Складываем ладони шалашиком, острым концом вверх*.)  
В небо упирается (*Поднимаем соединённые руки вверх.*)  
Наши руки – это ветви, (*Раскрывают ладони в поднятых руках*.)  
Крону вместе образуют (*Смыкают пальцы над головой*.)  
В кроне им совсем не страшно, (*Качают головой*)  
Когда ветры сильно дуют (*Качают поднятыми руками*.)  
(Слайд)

**Воспитатель.** А нам пора идти дальше. И на пути нашем ХВОЙНЫЙ ЛЕС.

В хвойном лесу живут деревья, на которых вместо листьев растут иголочки, по другому их называют ХВОИНКИ. Повторите это слово. Именно поэтому, лес и называется ХВОЙНЫМ.

Следующая загадка.

Я расту, чтоб в Новый год,  
Плыл весёлый хоровод,  
Зелена я и свежа  
И похожа на ежа,  
И в жару или метель,  
Называют меня... (ель).

О ели нам расскажет Стефания.

(рассказ Стефании о ели)

(Слайд)

(Слайд сравнение ели с пирамидкой.)

**Воспитатель.** Верхние ветви у елей молодые, короткие, а внизу старые, длинные. Они покрывают практически весь ствол дерева.

(слайд ЕЛЬНИК)

**Воспитатель.** Посмотрите на лес, где растут одни ели. Такой лес называется ЕЛЬНИК. (слайд). Давайте повторим. Как называется лес, где растут одни ели?

**Дети.** ЕЛЬНИК

**Воспитатель.** И следующая загадка.

Хоть колюча, а не Ёлка,  
Подлинней её иголка,  
А кора тонка, красна,  
Та красавица ... **(сосна).** О сосне нам расскажет София.

(рассказ Софии о сосне)

(Слайд)

(слайд сосна и купол парашюта)

У сосны старые нижние ветви отмирают, поэтому половина ствола голая. Сосны вырастают обычно выше елей.

(слайд СОСНОВЫЙ БОР)

**Воспитатель.** Лес, где растут одни сосны, называется СОСНОВЫЙ БОР. Повторим.

Как называется лес, где растут одни сосны?

**Дети.** Сосновый бор.

**Воспитатель.** Следующая загадка.

Он растёт у нас в Сибири,

самый лучший хвойник в мире.

Шишек урожай хороший

собирают в день погожий.

Шишки и орешки эти

любят взрослые и дети.

Как же он, красив и щедр

Великан известный ... (КЕДР). О кедре нам расскажет Латиф.

(Рассказ Латифа о кедре)

(Слайд)

**Воспитатель**. Кедр самое могучее и красивое дерево нашего хвойного леса. Это дерево может вырасти огромной величины. У кедра из одной чешуйки, всегда выходит ровно 5 длинных, мягких иголок-хвоинок, темно-зеленого цвета. Кедр похож на сосну, но иголочки и шишки у него крупнее. У кедра из одного пучка вырастает 5 иголочек, у сосны только 2.

**Сюрпризный момент.**  (Залетает самолетик)

**Воспитатель.** Ой, ребята, посмотрите, к нам прилетело какое-то письмо. Давайте посмотрим от кого оно? (Воспитатель читает)

Это письмо от лесника, хозяина леса. У него случилась беда, налетел ураган и поломал в лесу все деревья. Он просит нас помочь ему навести порядок в лесу.

(Дети проходят к столам, игра «Собери дерево»

**Воспитатель**. Ребята, вам понравилось наше путешествие? (ответы детей)

Вы сегодня узнали много интересного, поиграли, и помогли Леснику навести порядок в лесу. Вы все молодцы!!!!